

Praticien en Pratiques Narratives

14 jours / 91 heures

Que sont les Pratiques Narratives ?

L'identité d'un individu se construit à partir des histoires qui sont racontées sur lui-même. Ainsi certaines personnes vont se retrouver prisonnières d'une histoire qui est centrée autour d'un problème : l'anorexie, la boulimie, la violence, l'abus, l'abandon, l'alcoolisme, le traumatisme, la dépression, le stress ...

Souvent la personne s'identifie au problème, elle « est » le problème : Je suis un anxieux.

Or, mettre les problèmes à l'extérieur des personnes est beaucoup plus pertinent pour redonner de la place à la vie, aux relations et pour percevoir le contexte. Lorsque le problème n'est plus à l'intérieur mais à l'extérieur, les personnes ont le sentiment d'avoir beaucoup plus de pouvoir sur leur propre vie.

Le questionnement narratif permet de déconstruire l'histoire dominante de la personne (l'histoire qui domine son identité, l'histoire du problème), afin de reconstruire une autre histoire qui mette en avant les intentions et les valeurs de la personne.

Tout ceci lui permettant de se reconnecter à une identité préférée.

Créée en Australie et en Nouvelle Zélande par Michael White et David Epston depuis une trentaine d'années, l'approche narrative est apparue en France en 2004.

Elle a de nombreuses applications dans le champ de la psychothérapie, du travail médicosocial, du coaching, du soutien aux organisations.

Des pratiques narratives collectives ont été développées pour venir en aide à des populations traumatisées ou maltraitées : auprès des aborigènes en Australie, dans les camps de réfugiés palestiniens, au Rwanda, en Afrique du Sud, en Russie... Ces pratiques collectives pourraient avoir un bel avenir en Europe...

Public concerné :

Cette formation est destinée aux professionnels de la relation d'aide : psychologues, psychiatres, psychothérapeutes, travailleurs sociaux qui pratiquent la relation d'aide en individuel et aux intervenants et formateurs qui accompagnent le changement dans les organisations.

Pré requis :

Une pratique de l'accompagnement ou une formation de base (hypnose ericksonienne, PNL, approche centrée solution, approche systémique, études de psycho) sont utiles pour bien profiter de cette formation.

Démarche pédagogique :

Les méthodes pédagogiques sont celles qui sont décrites dans la fiche :
« Méthodes pédagogiques des formations Hexafor »

Objectifs pédagogiques :**À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :**Créer un climat sécurisant

- Adapter son comportement non verbal (voix, geste et posture)
- Adapter son comportement verbal (utiliser les mots de la personne...)
- Prendre des notes fidèles et procéder à des re-narrations précises

Créer un climat de liberté

- Adopter la position basse
- Remercier, valoriser les initiatives
- Laisser du choix, demander des autorisations

Négocier des objectifs

- Repérer les *types de relation* (engagée, de plainte, non engagée)
- Créer une *anticipation positive*
- Favoriser un *engagement actif, valorisant et relationnel*

Épaissir une identité vivante

- Repérer et épaissir les *exceptions*
- Repérer et épaissir les *relations*
- Repérer et épaissir les *intentions et les valeurs*
- Favoriser les *déclarations de position*

Déconstruire les croyances identitaires limitantes

- Externaliser les problèmes en général
- Externaliser une émotion, un comportement, une pensée

Célébrer les actes de protestation

- Rechercher *l'Absent Mais Implicite*
- Explorer les actes de protestation face au trauma
- Explorer les mouvements de protestation émotionnels

Intégrer les normes et les discours dominants

- Rendre visible les normes et discours dominants qui assujettissent les gens
- Permettre aux personnes de se positionner par rapport aux normes et discours

Produire une documentation poétique

- Aider une personne à réaliser son arbre de vie
- Construire une représentation en 3D du problème
- Rédiger un poème, une chanson pour honorer la vie de la personne

Rencontrer les enfants et les familles

- Se présenter d'une manière intentionnelle
- Enrichir une conversation avec les cartes DIXIT
- Pratiquer la quête des merveilles

Intégrer la dimension hypnotique

- Percevoir la thérapie narrative comme un forme d'hypnose conversationnelle
- Utiliser la dimension corporelle

Programme :

Module 1 L'arbre de vie - Animé par Dina Scherrer

- Les pratiques collectives
- Les documents narratifs
- *L'arbre de vie*

Module 2 Exceptions et relation – Bertrand Hénot

- Présentation générale du modèle
- La recherche de *l'exception*
- La conversation du *re-membering*
- La carte des *témoins extérieurs*

Module 3 Intention et externalisation - Bertrand Hénot

- La carte du principe de vie
- La carte de *l'externalisation* du problème (1)
- Comment les gens influencent la vie des problèmes

Module 4 L'Absent Mais Implicite - Bertrand Hénot

- La carte de *l'externalisation* du problème (2)
- La carte de *l'absent implicite*

Module 5 Les discours normatifs - Bertrand Hénot

- L'impact du pouvoir moderne et des discours normatifs dans la vie des problèmes
- La carte du *contexte et du discours*

Module 6 Enchanter nos pratiques - Charlie Crettenand

- Présentation "intentionnelle" / "quête des merveilles"
- Représentation en 3D du Problème / conversation originale à partir des Cartes Dixit

Module 7 Conversation Hypnotique - Julien Betbèze et Bertrand Hénot

- La réassociation hypnotique
- La carte du *contexte et du discours*

Animation :

Bertrand Hénot Enseignant en PNL, formateur en hypnose ericksonienne.

Dina Scherrer Formatrice et coach

Charlie Crettenand Psychologue et psychothérapeute

Julien Betbèze Psychiatre des hôpitaux

Certification :

La certification de « Praticien en Pratiques Narratives » peut être obtenue suite à la remise du compte rendu d'un accompagnement dont le contenu est précisé dans le livret d'accueil, Il sera également demandé de participer à deux séances de supervision à distance.

Bibliographie :

Les ouvrages des auteurs de l'approche :

CARTES DES PRATIQUES NARRATIVES – Michael White – SATAS 2009

LES MOYENS NARRATIFS AU SERVICE DE LA THÉRAPIE – Michael White et David Epston – SATAS

Les ouvrages de nos intervenants :

LA THÉRAPIE NARRATIVE – Charlie Crettenand – Chronique Sociale 2021

L'ARBRE DE VIE – Dina Scherrer – InterÉdition 2018

SAUVER DORA – Bertrand Hénot – Vérone 2021

LES PRATIQUES DE L'APPROCHE NARRATIVE – InterÉdition 2017 sous la coordination de Pierre Blanc Sahnoun avec des contributions de Julien Betbèze, Dina Scherrer, Charlie Crettenand et Bertrand Hénot