

Goutez aux pratiques narratives

1 jour – 6 h 30

Les Pratiques Narratives sont de plus en plus connues, dans le milieu de la thérapie, du travail social et du coaching, comme une nouvelle manière d'accompagner en respectant une éthique centrée sur les intentions et les valeurs des personnes.

L'approche peut aider à voir les problèmes, comme des entités extérieures qui profitent d'un contexte social particulier pour s'emparer de la vie des gens. Loin de déresponsabiliser les personnes, cette vision leur redonne en fait du pouvoir sur leur vie en déconstruisant les conclusions identitaires limitantes : Les personnes sont en relation avec le problème, mais elles ne sont plus le problème.

Cette session d'une journée vous permettra de découvrir les présupposés de l'approche narrative et les techniques de base permettant de tisser des conversations en explorant les trois paysages de l'identité narrative :

1. Le paysage de l'action
2. Le paysage de l'intention
3. Le paysage des relations

À qui est destinée cette formation ?

À tous les professionnels (psychologues, travailleurs sociaux, coachs, enseignants, formateurs...) qui accompagnent des personnes et qui souhaitent découvrir cette approche avant de s'engager dans une formation certifiante.

Objectifs de la formation

Découvrir les présupposés, l'état d'esprit et les pratiques de l'approche narrative.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation vous serez capable de

- Percevoir la diversité des histoires possibles
- Séparer la personne et le problème, la personne et la compétence
- Donner un titre aux histoires
- Explorer les trois paysages de l'identité narrative
- Distinguer le monde de la vie et le monde de la survie
- Donner une brève définition des pratiques narratives
- Aider une personne à se reconnecter à ses valeurs.

Programme de la journée

1. Un temps d'inclusion afin de partager les objectifs de la journée et de se découvrir à partir de nos identités intentionnelles.
2. Histoire, présupposés et pratiques de l'approche narrative.
3. Explorer les valeurs à partir d'une compétence.
4. Explorer les valeurs à partir d'un problème.
5. Questions-réponses et bilan de la journée