

# Animateur Énergie Climat Niveau 1

4 jours - 30 heures

Dont 26 en présence et 4 à distance

## **Contexte**

L'accord de Paris de 2015 dans le cadre de la COP 21, engage les états signataires à limiter le réchauffement climatique à 2° à la fin du siècle.

En plus de la crise climatique, la question de l'énergie, l'épuisement des ressources, l'effondrement de la biodiversité font l'objet de débats médiatiques et d'une préoccupation croissante pour une part de plus en plus importante de la population.

Une compréhension globale de ces problèmes systémiques complexes nécessite une information de qualité établie sur des sources fiables et contenant des ordres de grandeur significatifs. Cette information de qualité est rarement présente dans les médias publiques, qui abordent ces questions le plus souvent de manière très anecdotique, sans intégration de la chaîne des interactions ni des enjeux globaux, sans donnée chiffrée et avec des a priori non explicites.

Les responsables politiques n'ont la possibilité, la plupart du temps, que de gérer l'urgence en essayant de prendre les meilleures décisions qui, dans une démocratie, doivent paraître acceptables pour l'opinion publique.

Les changements de trajectoire nécessaire à la limitation à + 2° du changement climatique, à la survie du plus grand nombre d'espèces vivantes, au maintien d'une certaine cohésion de nos sociétés humaines, nécessite une prise en compte du temps long. Les décisions politiques pertinentes ne pourront être prises que dans la coopération avec une population ayant compris les enjeux à l'échelle de vie de ses propres enfants.

## **Public concerné**

Cette formation s'adresse à toute personne ayant la volonté de développer une compréhension systémique globale des enjeux (climat, énergie, biodiversité, cohésion sociale) et d'animer des ateliers de vulgarisation dans les entreprises, les collectivités locales, les écoles, collèges, lycées, universités, avec l'intention d'attiser la curiosité sans effrayer et de développer la compréhension du sujet et le souci de la coopération dans la population.

## **Prérequis**

Un goût pour l'animation, la pédagogie et pour les sciences sont souhaitables ainsi que la maîtrise des quatre opérations de base et de la règle de trois.

La capacité à aller chercher de l'information, à la trier, à l'évaluer et à la conserver.

Il est indispensable d'avoir participé à un atelier « la fresque du climat ».

## **Objectif de la formation**

Développer une démarche de recherche d'information pertinente et de mise en forme de cette information susceptible de produire des images éclairantes.

Adopter une posture intéressée et curieuse à l'égard des différents sujets.

Savoir se prémunir des effets de la posture d'expert.

Savoir transmettre sa curiosité et une démarche de recherche chez un public spécifique.

### **Objectifs pédagogiques**

À l'issue de cette formation, les participants seront capables de :

- Mettre en lien des informations concernant le climat, la biodiversité, l'énergie, les ressources et la cohésion sociale
- Formuler une question de recherche et lister les questions contingentes
- Faire une recherche personnelle approfondie sur un sujet
- Trouver des sources d'information et en mesurer la fiabilité
- Comprendre et expliciter les mécanismes en œuvre
- Apprécier les ordres de grandeur à différentes échelles (individu, famille, ville, pays, Europe, planète...)
- Construire des images ou des métaphores éclairantes
- Produire une fiche mémo et la présenter à un public
- Accueillir les réactions du public en favorisant la coopération
- Animer un atelier « la fresque du climat »

### **Programme de la formation**

Énergie Climat 1 Le climat, les accords de Paris

- Le changement climatique, ses causes et ses effets.
- Les accords de Paris, à quoi nous sommes engagés.
- Où sont nos émissions de CO2 ?
- La sobriété numérique.
- La posture d'expert – La posture d'explorateur
- Choix des sujets de recherche par personne

Animation : Bertrand Hénot & Franck Pramotton

*À distance : recherche personnelle sur un sujet*

Énergie Climat 2 L'énergie – Les transports

- L'énergie et les lois physiques.
- L'hydrogène, une solution ?
- Point sur les sujets de recherche par personne.

Animation : Cyril Retourné

*À distance : préparation de sa présentation*

Énergie Climat 3 La comptabilité carbone

- Focus sur les secteurs les plus émetteurs
- Pourquoi et comment compter
- Présentation des sujets de recherche

Animation : Cyril Retourné

*À distance : Recueil des réactions et objections*

Énergie Climat 4 Changement climatique et cohésion sociale

- Dépendance aux énergies fossiles et psychologies
- Présentation devant un auditoire
- Accueillir les réactions du public en favorisant la coopération

Animation : Bertrand Hénot & Franck Pramotton

**Méthodes pédagogiques**

Exposés didactiques : les intervenants font part du résultat de leur recherche.

Recherche action : les stagiaires co-construisent ensemble un savoir collectif, en allant chercher de l'information et en la mettant en forme.

Exposés débat : les participants donnent de l'info sur un sujet de recherche et gèrent les interactions avec l'auditoire.

**Exemple de question de recherche :**

*Combien de voitures roulant à l'hydrogène peuvent faire le plein en une journée au pied d'une éolienne ?*

*Combien de pots de Nutella sont nécessaires pour faire le plein d'un Airbus A320 volant au biocarburant ?*

*Dans quels pays le développement des énergies renouvelables peut faire baisser le bilan carbone de la production électrique ?*

*Quelle surface de forêt amazonienne est utilisée par un cochon breton ?*

*Comment réduire les émissions carbone du transport routier en France ?*

*Comment rendre acceptable par une population une baisse des émissions carbone ?*

*À quoi ressemble une ville dans un monde en tension énergétique ?*

*Quelle croissance est compatible avec un monde en contraction énergétique ?*

*Quelles technologies encore balbutiantes pourraient apporter des solutions innovantes ?*

*Etc. ...*

**Compétence de l'intervenant·e**

L'intervenant·e a une formation scientifique de niveau Bac+2 et une pratique de la pédagogie depuis au moins trois ans.

Il/elle s'intéresse aux questions énergie/climat depuis au moins deux ans.

**Intervenants**

Cyril Retourné dirigeant de L'Outil Vert

Licence Pro Génie Climatique et Energie - Expertise Energétique

Formateur à l'animation et animateur d'ateliers pédagogiques sur les questions environnementales, énergétiques et climatiques

Habilitation méthode Bilan Carbone

Conférencier, enseignant

Bertrand Hénot formateur et responsable d'Hexafor

DEUG de biologie (Fac de sciences de Nantes)

Responsable de dispositif de formation (Titre du CAFOC)

Théories et cliniques des psychothérapies (DU 3<sup>e</sup> cycle - Fac de médecine de Nantes)

Franck Pramotton, Ingénieur en Informatique.

Coordinateur du groupe "Les Shifters 44" établissement secondaire de l'association d'appui au think tank "The Shift Project" dont l'objectif est de soutenir la décarbonation de l'économie.

Animateur d'ateliers professionnels Fresque du Climat, Fresque du Numérique (France et International).

Conférencier sur les questions de sobriété numérique.

**Attestation de fin de formation**

À l'issue de la formation, une attestation est remise qui valide la présence et l'acquisition des compétences.