

*Livret d'accueil*  
*De votre formation*

« EDMR et techniques associées »

## *Bienvenue chez Hexafor*

Vous allez démarrer chez Hexafor une formation EMDR et techniques associées. Nous vous souhaitons la bienvenue et nous espérons que cette formation comblera vos attentes.

### *Règles du confort personnel*

Pendant cette formation, nous ferons le maximum pour veiller à votre confort, physique, relationnel et personnel.

Nous vous prions également de veiller vous-même à votre propre confort. Lorsque ce sera fait vous pourrez au mieux veiller au confort des autres.

La disponibilité à l'apprentissage étant favorisée par des relations confortables avec soi-même ainsi qu'avec les autres.

Vous pouvez à tout moment nous signaler ce qui pourrait améliorer ce confort et d'une manière plus générale tout ce qui pourrait améliorer la qualité de notre accueil et de notre processus pédagogique.

Merci d'avance.

## *Prérequis et objectifs*

Cette formation est destinée à des professionnels de l'accompagnement, psychologues, psychothérapeutes (médecins, psychiatres), thérapeutes, travailleurs sociaux et travailleuses sociales, qui souhaitent enrichir leurs pratiques.

Une formation préalable (Hypnose Ericksonienne, PNL, approche solutionniste, Pratiques Narratives) ainsi qu'une pratique de l'écoute, de la reformulation et du questionnement ouvert sont nécessaires.

Notre objectif est d'aider les professionnels à diversifier leur offre d'accompagnement en individuel.

Nous ne prétendons pas que nos formations donnent accès facilement à une activité rentable pour des personnes qui aimeraient se lancer en tant qu'indépendant.

Nous incitons les candidats à nos formations à la plus grande prudence avant de lâcher une activité rémunératrice pour se lancer dans l'inconnu.

D'autres motivations tout à fait légitimes peuvent vous conduire à vous intéresser aux approches que nous proposons.

Chaque situation est différente et mérite un entretien individuel. Nous nous engageons à vérifier avec vous la pertinence de votre projet et l'intérêt pour vous de suivre nos formations.

### **L'accompagnement spécifique et individuel**

Tout au long de la formation lorsque vous ferez des exercices, un retour individuel vous sera communiqué par le formateur ou la formatrice. Des séquences d'accompagnement individuel vous permettront de rester en lien avec vos objectifs et ceux de la formation.

## **Recueil des intérêts**

Joint à ce livret, vous trouverez un document nommé « Recueil des intérêts ». Cette fiche nous permet de mieux appréhender vos attentes et de nous adapter. Nous vous remercions de nous le retourner dès que possible.

## **Processus d'accueil**

Vous trouverez également une fiche nommée : « Évaluation de notre processus d'accueil ». Nous vous remercions de nous la transmettre à l'occasion du premier module.

## **Difficultés rencontrées**

Si vous rencontrez une difficulté lors de la formation, nous vous invitons d'abord à en faire part au formateur. Si les modalités de solution ne vous conviennent pas, nous vous invitons à vous adresser au responsable pédagogique, à savoir Bertrand Hénot, directeur d'Hexafor.

## *Détails pratiques*

### **Calendrier de la formation**

La formation se déroule sur 5 modules de deux jours animés par Stéphanie Robert, Julien Betbèze et Bertrand Hénot.

### **Horaires**

Vous êtes attendu à partir de 9h00 pour un café ou un thé d'accueil.

La formation commence à 9h30.

Elle se termine à 17h30.

Le midi, le temps du déjeuner est de 1h30.

En général la pause se passe entre 12h30 et 14h00.

Le repas du midi est libre, des restaurants sont disponibles dans le quartier.

Vous pouvez également consommer votre repas sur place si vous l'amenez. Un réfrigérateur ainsi qu'un four à micro-onde sont à votre disposition.

Nous vous remercions de laisser la salle de pause dans l'état dans lequel vous l'avez trouvé et de bien vouloir faire votre vaisselle et débarrasser vos déjeuners.

### **Pauses**

Une pause d'un quart d'heure a lieu en milieu de matinée et en milieu d'après-midi. À cette occasion, vous pouvez consommer des boissons chaudes dans le coin pause réservé à cet effet.

En dehors de ce coin pause, notamment dans la salle de formation, il est possible de consommer de l'eau. Nous ne disposons que de l'eau de la ville, si vous souhaitez de l'eau minérale, prenez vos précautions.

## *Règles et confidentialité*

Nous vous invitons à nous faire part quand bon vous semble de ce qui est nécessaire pour bénéficier le mieux possible de votre formation.

De notre côté, nous nous efforçons à faire en sorte que le respect, la bienveillance, l'écoute et la bonne humeur nous accompagnent tout au long de la formation.

### **Concernant la confidentialité**

Notre formation est un processus pédagogique, nous sommes inscrits dans une logique de collaboration et de partage des expériences et des savoirs.

À ce titre personne ne peut être engagé à une stricte confidentialité.

Si vous choisissez d'être sujet d'une démonstration, vous acceptez implicitement que votre expérience soit connue et partagée.

Vous pouvez occasionnellement demander l'usage de la confidentialité par rapport à un aspect particulier de votre expérience avant de le partager avec une personne ou avec le groupe.

Le choix d'accorder confidentialité ou discrétion appartient à la personne ou au groupe et est une histoire de confiance entre personnes.

### **Enregistrement des échanges**

Il est possible d'enregistrer le contenu audio de la formation.

Aux conditions suivantes :

- En demander l'autorisation au formateur, à la formatrice, à l'ensemble du groupe et le faire ostensiblement.
- S'engager à n'en faire qu'un usage personnel.
- Ne pas le diffuser de quelque manière que ce soit sur Internet.
- Nous remettre, à notre demande, une copie du fichier ou de votre retranscription écrite.

## *Travail personnel*

Afin de bien profiter de cette formation, deux travaux personnels vous sont demandés :

Une séance d'EMDR classique filmée en vidéo, que vous pourrez nous fournir lors du dernier module, sur une clé USB, sur votre ordinateur portable ou au pire sur un téléphone.

La fidèle retranscription d'une conversation thérapeutique (sans EMDR) que vous aurez enregistrée en audio. En plus des échanges (questions réponses) avec la personne, vous pourrez faire part de vos commentaires positifs ou instructifs.

## *Équipe pédagogique*

### **Stéphanie Robert**

Praticienne Narrative et formatrice en Approche Centrée sur les Solutions.

Formée en EMDR.

Supervisions individuelles et d'équipes.

Analyse de la Pratique.

Thérapie Individuelle et entretiens familiaux Association Pass'Port Mieux Être, Redon.

### **Bertrand Hénot**

Responsable pédagogique et directeur d'Hexafor.

Praticien en Hypnose Ericksonienne (NYTI).

Enseignant certifié en PNL.

Formateur en Pratiques Narratives et en EMDR.

### **Julien Betbèze**

Psychiatre des hôpitaux et thérapeute familial. J'utilise la Thérapie Narrative avec les patients que l'on prétend : "difficiles" car ils sont en relation avec différents symptômes qualifiés de psychotiques. Au sein d'Hexafor j'enseigne l'hypnose Ericksonienne et les Pratiques Narratives.

## *Processus d'évaluation*

L'évaluation dans nos formations est un processus qui comporte différentes modalités. Ce processus concerne votre progression et la nôtre.

### **Évaluation des compétences**

Un référentiel de compétence vous est remis avec votre manuel pédagogique, il décrit de manière spécifique chaque compétence que vous aurez la possibilité de développer pendant la formation et vous permet d'évaluer vos progrès. Nous prendrons un temps à la fin de chaque module pour faire un point individuel sur les compétences acquises.

### **Évaluation du module**

À l'issue de chaque module, il vous est demandé de faire part de votre appréciation de ce module, soit sur une fiche papier, soit en allant sur votre espace personnel sur le site d'Hexafor.

### **Évaluation des effets de la formation**

Il est possible que nous vous rappelions ou bien que nous vous envoyions un questionnaire quelques mois après la fin de la formation afin d'évaluer les effets de cette formation dans votre pratique professionnelle. Nous vous remercions par avance du temps que vous voudrez bien nous accorder à cette occasion.

## *Validation de la formation*

À l'issue de cette formation vous pourrez télécharger une attestation de fin de formation.

Pour recevoir un certificat de **Praticien en Pratiques Narratives et Techniques Associées** qui valide les compétences acquises vous devrez :

- Avoir validé 90 % des compétences
- Avoir rendu un travail écrit validé par l'équipe pédagogique
- Avoir montré une vidéo validée par l'équipe pédagogique
- Ne pas avoir fait mention sur votre site, plaquette ou carte de visite avant d'être certifié par nos soins d'une proposition d'accompagnement en EMDR.

Toutes ces modalités d'évaluation font l'objet de lectures et d'échanges entre les formateurs-trices, et les responsables du centre de formation. Elles sont au service de notre démarche qualité interne.



## *Évaluation de notre processus d'accueil*

Est-ce que les informations dont vous avez eues connaissance lors de votre inscription sont conformes à ce que vous avez appris depuis ?

Est-ce que vous vous êtes senti(e) suffisamment accueilli(e), écouté(e) ?

Avez-vous des suggestions à faire pour nous permettre de nous améliorer ?

RECUEIL DES INTÉRÊTS  
« EMDR-DMS »  
Du 07 septembre 2023 au 6 février 2024

Prénom et Nom :

Merci de décrire votre activité professionnelle :

Merci d'indiquer vos diplômes obtenus le cas échéant et les formations que vous avez déjà suivies :

Merci de décrire votre expérience professionnelle :

Quelles sont vos attentes par rapport à cette formation :

Quels changements vous pourriez percevoir dans votre activité professionnelle qui vous permettrait de constater que cette formation vous a été utile :

Quelle serait la définition qui correspondrait le mieux à votre situation :

- Je suis intéressé à titre personnel afin d'améliorer mes compétences relationnelles dans différents contextes de vie professionnels et personnels.
- J'exerce actuellement une activité professionnelle dans le contexte de la relation d'aide (merci de préciser laquelle) ..... et je souhaite utiliser les techniques enseignées dans ce contexte.
- Je souhaite me réorienter vers une activité de relation d'aide, coaching...
- Autre : ....

Commentaires divers :

