

Livret d'accueil
De votre formation

« Goûter aux Pratiques Narratives »

Bienvenue chez Hexafor

Vous allez démarrer chez Hexafor une formation « Goûter aux Pratiques Narratives ». Nous vous souhaitons la bienvenue et nous espérons que cette formation comblera vos attentes.

Règles du confort personnel

Pendant cette formation, nous ferons le maximum pour veiller à votre confort, physique, relationnel et personnel.

Nous vous prions également de veiller vous-même à votre propre confort.

Lorsque ce sera fait vous pourrez au mieux veiller au confort des autres.

La disponibilité à l'apprentissage étant favorisée par des relations confortables avec soi-même ainsi qu'avec les autres.

Vous pouvez à tout moment nous signaler ce qui pourrait améliorer ce confort et d'une manière plus générale tout ce qui pourrait améliorer la qualité de notre accueil et de notre processus pédagogique.

Merci d'avance.

Prérequis et objectifs

Cette formation est destinée à des professionnels de l'accompagnement, psychologues, psychothérapeutes (médecins, psychiatres), thérapeutes, travailleurs sociaux et travailleuses sociales, qui souhaitent enrichir leurs pratiques.

Une formation préalable (PNL, approche solutionniste) ainsi qu'une pratique de l'écoute, de la reformulation et du questionnement ouvert sont recommandées.

Notre objectif est d'aider les professionnels à diversifier leur offre d'accompagnement en individuel.

Nous ne prétendons pas que nos formations donnent accès facilement à une activité rentable pour des personnes qui aimeraient se lancer en tant qu'indépendant.

Nous incitons les candidats à nos formations à la plus grande prudence avant de lâcher une activité rémunératrice pour se lancer dans l'inconnu.

D'autres motivations tout à fait légitimes peuvent vous conduire à vous intéresser aux approches que nous proposons.

Chaque situation est différente et mérite un entretien individuel. Nous nous engageons à vérifier avec vous la pertinence de votre projet et l'intérêt pour vous de suivre nos formations.

L'accompagnement spécifique et individuel

Tout au long de la formation lorsque vous ferez des exercices, un retour individuel vous sera communiqué par le formateur ou la formatrice. Des séquences d'accompagnement individuel vous permettront de rester en ligne avec vos objectifs et ceux de la formation.

Recueil des intérêts

Joint à ce livret, vous trouverez un document nommé « Recueil des intérêts ». Cette fiche nous permet de mieux appréhender vos attentes et de nous adapter. Nous vous remercions de nous le retourner dès que possible.

Processus d'accueil

Vous trouverez également une fiche nommée : « Évaluation de notre processus d'accueil ». Nous vous remercions de nous la transmettre à l'occasion du premier module.

Difficultés rencontrées

Si vous rencontrez une difficulté lors de la formation, nous vous invitons d'abord à en faire part au formateur. Si les modalités de solution ne vous conviennent pas nous vous invitons à vous adresser au responsable pédagogique, à savoir Bertrand Hénot, directeur d'Hexafor.

Détails pratiques

Calendrier de la formation

La formation se déroule sur 1 journée.

Horaires

Vous êtes attendu à partir de 9h00 pour un café ou un thé d'accueil.

La formation commence à 9h30.

Elle se termine à 17h30.

Le midi, le temps du déjeuner est de 1h30.

En général la pause se passe entre 12h30 et 14h00.

Le repas du midi est libre, des restaurants sont disponibles dans le quartier.

Vous pouvez également consommer votre repas sur place si vous l'amenez. Un réfrigérateur ainsi qu'un four à micro-onde sont à votre disposition.

Pauses

Une pause d'un quart d'heure a lieu en milieu de matinée et en milieu d'après-midi. À cette occasion, vous pouvez consommer des boissons chaudes dans le coin pause réservé à cet effet.

En dehors de ce coin pause, notamment dans la salle de formation, il est possible de consommer de l'eau. Nous ne disposons que de l'eau de la ville, si vous souhaitez de l'eau minérale, prenez vos précautions.

Règles et confidentialité

Les règles nécessaires au bon fonctionnement du groupe sont discutées entre les participants.

Nos participants aspirent au respect, à la bienveillance, à se sentir écoutés...

Concernant la confidentialité

Notre formation est un processus pédagogique, nous sommes inscrit dans une logique de collaboration et de partage des expériences et des savoirs.

À ce titre personne ne peut être engagé à une stricte confidentialité.

Si vous choisissez d'être sujet d'une démonstration, vous acceptez implicitement que votre expérience soit connue et partagée.

Vous pouvez occasionnellement demander l'usage de la confidentialité par rapport à un aspect particulier de votre expérience avant de le partager avec une personne ou avec le groupe.

Le choix d'accorder confidentialité ou discrétion appartient à la personne ou au groupe et est une histoire de confiance entre personnes.

Enregistrement des échanges

Il est possible d'enregistrer le contenu audio de la formation.

Aux conditions suivantes :

- En demander l'autorisation au formateur, à la formatrice, à l'ensemble du groupe et le faire ostensiblement.
- S'engager à n'en faire qu'un usage personnel.
- Ne pas le diffuser de quelque manière que ce soit sur Internet.
- Nous remettre, à notre demande, une copie du fichier ou de votre retranscription écrite.

Évaluation de notre processus d'accueil

Est-ce que les informations dont vous avez eues connaissance lors de votre inscriptions sont conformes à ce que vous avez appris depuis ?

Est-ce que vous vous êtes senti(e) suffisamment accueilli(e), écouté(e) ?

Notre livret d'accueil est en court d'expérimentation. Avez vous des suggestions à faire pour nous permettre de l'améliorer ou de le compléter ?

RECUEIL DES INTÉRÊTS
« Goûter aux Pratiques Narratives »

Prénom et Nom :

Merci de décrire votre activité professionnelle :

Merci d'indiquer vos diplômes obtenus le cas échéant et les formations que vous avez déjà suivies:

Merci de décrire votre expérience professionnelle:

Quelles sont vos attentes par rapport à cette formation :

Quels changements vous pourriez percevoir dans votre activité professionnelle qui vous permettrait de constater que cette formation vous a été utile :

Quelle serait la définition qui correspondrait le mieux à votre situation :

- Je suis intéressé à titre personnel afin d'améliorer mes compétences relationnelles dans différents contextes de vie professionnels et personnels.
- J'exerce actuellement une activité professionnelle dans le contexte de la relation d'aide (merci de préciser laquelle) et je souhaite utiliser les techniques enseignées dans ce contexte.
- Je souhaite me réorienter vers une activité de relation d'aide, coaching...
- Autre :

Commentaires divers :

