

*Livret d'accueil*

*De votre formation :*

*« Praticien en Pratiques Narratives »*



## *Bienvenue chez Hexafor*

Vous allez démarrer chez Hexafor une formation de 14 jours aux Pratiques Narratives. Nous vous souhaitons la bienvenue et nous espérons que cette formation comblera vos attentes.

Ce livret concerne votre formation « Praticien en Pratiques Narratives » et uniquement celle-ci. Un livret spécifique est réalisé pour chaque formation.

### *Règles du confort personnel*

Pendant cette formation, nous ferons le maximum pour veiller à votre confort. Nous vous prions également de veiller vous-même à votre propre confort. Lorsque ce sera fait vous pourrez au mieux veiller au confort des autres.

La disponibilité à l'apprentissage étant favorisée par des relations confortables avec soi-même ainsi qu'avec les autres.

Vous pouvez à tout moment nous signaler ce qui pourrait améliorer ce confort et d'une manière plus générale tout ce qui pourrait améliorer la qualité de notre accueil et de notre processus pédagogie.

Merci d'avance

L'équipe d'Hexafor

## *Prérequis et objectifs*

Cette formation est destinée aux professionnels(les) de l'accompagnement, psychologues, psychothérapeutes (médecins, psychiatres), thérapeutes, travailleurs sociaux et travailleuses sociales, qui souhaitent enrichir leurs pratiques.

Des formations préalables (PNL, Hypnose ericksonienne, approches systémiques, solutionnistes ou humanistes, CNV) ainsi qu'une pratique de l'écoute, de la reformulation et du questionnement ouvert ne sont pas superflues.

Notre objectif est d'aider les professionnels(les) à diversifier leur offre d'accompagnement que ce soit en individuel (thérapie, coaching, accompagnement social) ou en collectif (familles, équipes, organisations).

Nous ne prétendons pas que nos formations donnent accès facilement à une activité rentable pour des personnes qui aimeraient se lancer en tant qu'indépendant.

Nous incitons les candidats à nos formations à la plus grande prudence avant de lâcher une activité rémunératrice pour se lancer dans l'inconnu.

D'autres motivations tout à fait légitimes peuvent vous conduire à vous intéresser aux approches que nous proposons.

Chaque situation est différente et mérite un entretien individuel. Nous nous engageons à vérifier avec vous la pertinence de votre projet et l'intérêt pour vous de suivre nos formations.

### **Recueil des intérêts**

À la fin de ce livret, vous trouverez un document nommé « Recueil des intérêts ». Cette fiche nous permet de mieux appréhender vos attentes et de nous adapter. Nous vous remercions de nous le retourner dès que possible.

### **Processus d'accueil**

Vous trouverez également une fiche nommée : « Évaluation de notre processus d'accueil ». Nous vous remercions de nous la transmettre à l'occasion du premier module.

## *Détails pratiques*

### **Calendrier de la formation**

La formation se déroule sur 7 modules de deux jours animés par Dina Scherrer, Bertrand Hénot, Stéphanie Robert et le Dr. Julien Betbèze.

### **Horaires**

Vous êtes attendu à partir de 9 heures pour un café ou un thé d'accueil

La formation commence à 9 heures 30 précises.

Elle se termine à 17h30.

Le midi, le temps du déjeuner est de 1h30.

En général la pause se passe entre 12h30 et 14 heures.

Le repas du midi est libre, des restaurants sont disponibles dans le quartier.

Vous pouvez également consommer votre repas sur place si vous l'amenez. Un réfrigérateur ainsi qu'un four à micro-onde sont à votre disposition.

Nous vous remercions de laisser la salle de pause dans l'état dans lequel vous l'avez trouvé et de bien vouloir faire votre vaisselle et débarrasser vos déjeuners.

### **Pauses**

Une pause d'un quart d'heure a lieu en milieu de matinée et en milieu d'après-midi. À cette occasion, vous pouvez consommer des boissons chaudes dans le coin pause réservé à cet effet.

En dehors de ce coin pause, notamment dans la salle de formation, il est possible de consommer de l'eau. Nous ne disposons que de l'eau de la ville, si vous souhaitez de l'eau minérale, prenez vos précautions.

## *Règles et confidentialité*

Les règles nécessaires au bon fonctionnement du groupe sont discutées entre les participants.

En général, les participants de nos stages aspirent davantage au respect qu'à l'irrespect, ils préfèrent la bienveillance plutôt que la dévalorisation, et ils aspirent à se sentir écoutés plutôt qu'être ignoré ou bien qu'on leur coupe la parole. Mais tout cela reste négociable !

### **Concernant la confidentialité**

Notre formation est un processus pédagogique, nous sommes inscrit dans une logique de collaboration et de partage des expériences et des savoirs.

À ce titre personne ne peut être engagé à une stricte confidentialité.

Si vous choisissez d'être sujet d'une démonstration, vous acceptez implicitement que votre expérience soit connue et partagée.

Vous pouvez occasionnellement demander l'usage de la confidentialité par rapport à un aspect particulier de votre expérience avant de le partager à une personne ou au groupe.

Le choix d'accorder confidentialité ou discrétion appartient à la personne ou au groupe et est une histoire de confiance entre personnes.

### **Enregistrement des échanges**

Il est possible d'enregistrer le contenu audio de la formation.

Aux conditions suivantes :

- En demander l'autorisation au formateur, à la formatrice, à l'ensemble du groupe et le faire ostensiblement.
- S'engager à n'en faire qu'un usage personnel.
- Ne pas le diffuser de quelque manière que ce soit sur Internet.
- Nous remettre, à notre demande, une copie du fichier ou de votre retranscription écrite.

## Équipe pédagogique

### **Bertrand Hénot**

Formateur et thérapeute, enseignant certifié en PNL, il est le responsable d'Hexafor qu'il a créé en 1992. Il contribue également au sein d'Hexafor à l'animation des cycles PNL, Pratiques Narratives et EMDR-DMS.

Il anime par ailleurs des formations dans le monde de la protection sociale (insertion, handicap, protection de l'enfance), pour des organisations du secteur et des collectivités territoriales.

Il est titulaire d'un Diplôme Universitaire Théories et Cliniques des Psychothérapies (Fac de médecine-Nantes), et d'un Titre Responsable de Dispositifs de Formation (CAFOC-Nantes)

#### **Publications :**

- *Coauteur Les pratiques de l'approche narrative*, Dir. P Blanc-Sahnoun, Ed Dunod, 2017

### **Dina Scherrer**

Après 20 ans d'expérience en entreprise dans le domaine de la publicité et de la communication, elle développe son activité de coaching, en individuel et en collectif :

- Les différentes formes de coachings liés à la vie en entreprise
- Le coaching d'adolescents

Auteure de "Échec Scolaire, une autre histoire possible" le coaching narratif au service des jeunes en difficulté, Éditions L'Harmattan.

Diplômée de l'université Paris VIII en Ressources Humaines - coaching. Formée aux

Pratiques Narratives par la Fabrique narrative à Bordeaux.

Membre titulaire de l'Association Européenne de coaching.

Enseigne le coaching narratif à l'Université Catholique de l'Ouest à Angers et à la Fabrique Narrative à Paris.

### **Stéphanie Robert**

Psychopraticienne, Analyse des pratiques professionnelles, Supervision d'équipe en addictologie, prévention protection de l'enfance, ESAT, IME... Formatrice en Approche Centrée sur les Solutions, parentalité et systémie, empowerment...

Master 1 de psychologie

### **Julien Betbèze**

Psychiatre des hôpitaux, et thérapeute familial. Julien Betbèze utilise la Thérapie Narrative avec les patients que l'on prétend : "difficiles" car ils sont en relation avec différents symptômes qualifiés de psychotiques. Au sein d'Hexafor il enseigne les Pratiques Narratives et les conversations narratives hypnotiques.

## *Processus d'évaluation*

L'évaluation dans nos formations est un processus qui comporte différentes modalités. Ce processus concerne votre progression et la nôtre.

### **Fiche d'évaluation du module**

À l'issue de chaque module, il vous est demandé de compléter un questionnaire d'évaluation « à chaud » pour nous faire part de vos commentaires sur ce module à partir de votre compte.

Ce questionnaire nous sert à valider ou à améliorer notre processus de formation.

### **Évaluation des effets de la formation**

Il est possible que nous vous rappelions ou bien que nous vous envoyions un questionnaire quelques mois après la fin de la formation afin d'évaluer les effets de cette formation dans votre pratique professionnelle. Nous vous remercions par avance du temps que vous voudrez bien nous accorder à cette occasion.

Toutes ces modalités d'évaluation font l'objet d'une lecture et d'échanges entre les formateurs-trices, et les responsables du centre de formation. Elles sont au service de notre démarche qualité interne.

## *Validation de la formation*

À l'issue de cette formation vous recevrez une attestation de fin de formation.

Afin d'accéder au « Certificat de Praticien en Pratiques Narratives » des travaux complémentaires vous sont demandés pour vous permettre de faire la preuve de l'acquisition des compétences requises à ce niveau de certification.

Il vous sera demandé de retranscrire un entretien narratif dans lequel vous pourrez faire des commentaires, préciser l'intention de vos questions et signaler quelle carte en particulier vous êtes en train de suivre.

Il vous sera également demandé de produire une documentation littéraire ou poétique destinée à une personne que vous accompagnez.

Enfin, vous pourrez contribuer à la création d'une conversation par procuration / témoin intérieur, en binôme avec un partenaire de la formation.



# *Recueil des intérêts*

\*\*\*\*\*

« Praticien en Pratiques Narratives »

Du 18 septembre 2023 au 14 mai 2024

Nom et Prénom :

En quelques lignes, décrivez votre activité professionnelle :

Quelles sont vos attentes par rapport à cette formation :

Quels changements vous pourriez percevoir dans votre activité professionnelle qui vous permettrait de constater que cette formation vous a été utile :

Commentaires divers :

*Merci de nous retourner ce document au plus tôt*

## *Évaluation de notre processus d'accueil*

Est-ce que les informations dont vous avez eues connaissance lors de votre inscriptions sont conformes à ce que vous avez appris depuis ?

Est-ce que vous vous êtes senti(e) suffisamment accueilli(e), écouté(e) ?

Notre livret d'accueil est en constante amélioration. Avez vous des suggestions à faire pour nous permettre de l'améliorer ou de le compléter

